

# EMPATÍA

**E**l docente explica cada una de las situaciones que se citan a continuación, y permite que los alumnos den sus comentarios personales.

**HAZ UNA SÍNTESIS, Y RETROALIMENTA AL FINAL (con enfoque en la empatía)**

**“Imagina que regresas por fin a las clases presenciales, y te encuentras algunas personas “diferentes” a los demás:**

- Una niña sin cabello, que no puede hablar bien.



- Una niña con muletas especiales para poder caminar.



- Un niño que no comprende los movimientos en educación física.



- Un niño tímido, que no quiere hablar con nadie del salón.

- Un niño realmente gordo y se cansa al correr.



**Se pregunta a los alumnos qué piensan de estos niños y el docente va anotando las ideas generales. No debe juzgarse ninguna opinión**

**El profesor hace una síntesis de lo opinado y al final explica cada caso:**

-La niña con muletas tiene una enfermedad llamada *Poliomielitis* y nunca podrá caminar sola.

-El niño tímido perdió a sus padres y se siente muy triste.

-La niña sin cabello tiene *cáncer*.

-El niño que no comprende los movimientos en educación Física, tiene una enfermedad degenerativa que afecta a la coordinación.

-El niño gordo sufre de *obesidad*

## REFLEXIÓN:

**N**unca debemos rechazar a nadie por su condición, la forma de su cuerpo, o sus movimientos.

La inclusión significa “incluir” a cualquier tipo de personas en nuestro entorno escolar y social.

