

PENSAMIENTO CRÍTICO:

Cuento: (para niños de primaria)

Instrucciones:

El docente lee la o las Historias, la primera vez, rápidamente, y la segunda vez más despacio. Ellos deberán anotar cada inconsistencia en la historia, Si no las detectan todas, entonces se da otra oportunidad, hasta que se detecten todas.

OTRA OPCIÓN:

Era de noche, el sol resplandecía;
los elefantes volaban de flor en flor
y yo, sentado en una piedra de madera
y plástico, bajo la luz de una lámpara
apagada, leía un periódico sin letras.

Seguí caminando, estando sentado...
¡de pronto! se me apareció un muerto
que aún vivía.

Le di una patada con la mano derecha
y cuando se levantó me dijo:
"siempre he sido sordomudo; me diste
un susto"

Lupita es una niña pequeñita pequeñita,
mide sólo 70 centímetros. Al salir a la calle,
su cabeza toca las nubes., va a su escuela
llevando su maleta de viaje, llegando, sube
la escalera de tres en tres escalones y toma
su clase en el salón del techo de la escuela
para protegerse del frío, calor y lluvia.

Al llegar a casa, pasea a su perro
San Bernardo, lo lleva al parque, juega
con él, con la gran pelota y luego ella
salta sobre él sin esfuerzo.

Despues sube a su gran bicicleta
y regresa con su perro a casa.
Cena una gran pizza completa y 10
manzanas, y se va a dormir a su camita.

REFLEXIÓN:

**veces escuchamos sin poner atención.
El pensamiento crítico nos enseña que
podemos detectar y crear historias ilógicas.**

