



EL ACORDEÓN

Instrucciones: El docente cuenta la siguiente historia:

Llegó el día del examen final. Todos los alumnos están un poco nerviosos, pues la calificación de este examen vale un porcentaje importante y el resultado puede mejorar o empeorar el promedio alcanzado hasta ahora. De pronto, un niño abre un papel pequeño, y su profesora se acerca y le pide que se lo entregue. Al ver el papel, la maestra se da cuenta que allí están anotados varios apuntes sobre los temas del examen, lo que le hace pensar que el niño está haciendo trampa. Le llama la atención al niño y le pide que salga del salón, el niño le dice que es una injusticia y que él compañero de junto le pasó el papel; que él no sabía qué era que lo abrió en ese momento, el compañero dice que es mentira y que ese papel no es de él. La maestra se siente confundida y no sabe qué decisión tomar.

¿Qué harías tú en el lugar de la maestra?

¿Tú crees que el niño merece que le cancelen su examen?

¿Por qué piensas eso?

El docente explica que el Pensamiento Crítico es complejo y difícil en muchas situaciones, y para llegar a conclusiones requerimos pensar, analizar, reflexionar (Y toma las respuestas para decidir cómo termina la historia).