

# MANEJO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS:

## DESNUTRICIÓN

### Instrucciones:

El docente escribe un letrero grande con este enunciado

***“150 MILLONES DE LATINOAMERICANOS SUFREN GRAVES PROBLEMAS DE DESNUTRICIÓN”.***

Se insiste en que por más grande que es el problema, no lo sentimos, porque no lo vivimos.

El docente les explica lo mal que come la gente, que hay gente obesa que sufre de desnutrición (que no es lo mismo que HAMBRE) que se refiere a la falta de nutrientes en el organismo; les invita a pensar por qué hay desnutrición con hambre y desnutrición sin hambre; cómo afecta al ser humano, a la familia y a la sociedad la falta de nutrición adecuada y...  
¿qué sugieren para hacer una campaña para evitarlo?

Se solicitan cinco títulos de la campaña y todos votan por el mejor. Tanto el título, como las acciones que nos llevarán a la solución, se escriben y se publican en un rotafolio por dos semanas o en la pantalla del docente.

