PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL
HABILIDADES PARA LA VIDA

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL
HABILIDADES PARA LA VIDA
Cuaderno Laudes
Prevención de Conductas de Riesgo A. C.
1.ª edición octubre 2018
ISBN en trámite

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del *copyright*.

PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL HABILIDADES PARA LA VIDA

Cuaderno Laudes

PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO A. C.

Coordinación del proyecto:
Laudes A. C.
Mtro. Carlos Alberto Cuéllar Murillo
Director general Laudes A. C.

Autor:
Psic. Alejandra Vargas Iñiguez

Edición y corrección de estilo:
Mtra. Sofía Álvarez Álvarez del Castillo

Coordinación diseño:
L. D. G. Daniel Hernán Rangel Vargas

Diseño editorial:
L. D. G. Daniel Hernán Rangel Vargas

Ilustración:
L. D. G. Mariana Núñez Rodríguez

Ilustración de portada:
GYRHS

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Por su incomparable labor, la riqueza de sus aportes, tiempo y esfuerzo, queremos agradecer a cada una de las personas que han brindado sus ideas, trabajo y sueños, los cuales se ven reflejados en este Programa Educativo.

Estamos conscientes de que este es el resultado de años de preparación y estudio y es un paso enorme para la vida de cada uno, pues refleja el desvelo, la preparación y la dedicación.

Ustedes, cada uno en su área, ha plasmado su huella al aportar sus habilidades para trabajar en equipo con el objetivo de encontrar la trascendencia y tener un mundo más humano, donde la infancia sea bienvivida y recordada, y donde valga la pena el pisar este mundo; tengan por seguro que estos actos de sabiduría son los que nos inmortalizan y nos llevan a un camino pleno.

Este Programa va dedicado para cada una de las personas que amamos, que nos han apoyado y con las que hemos coincidido. Gracias a ustedes por cuidarnos, guiarnos e impulsarnos. Las palabras son tan pequeñas cuando tenemos tanto que expresar, sin embargo, en cada término, en cada paso, éxito y recuerdo, ustedes están presentes.

Una mención especial nos merecen aquellas familias que han sido parte de la asociación Laudes, su apoyo, sus risas y testimonio nos han impulsado para este resultado y les estamos profundamente agradecidos.

Finalmente, a los padres de familia y maestros, a ustedes que constantemente se encuentran consigo mismos, desarrollando virtudes y valores propios, con el cariño de transmitir y educar: gracias con todo nuestro corazón, su invaluable, noble y ardua tarea tiene una bella recompensa la cual se refleja en la alegría de los niños que forman lazos con su vida y con la humanidad.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Estimados padres de familia y docentes:

Nuestro motor principal, como educadores y padres de familia, son nuestros niños y niñas; ellos nos alientan en nuestra lucha diaria. Verlos felices es nuestro principal objetivo; por ellos, nuestro empeño y trabajo para que tengan una vida digna y alcancen el éxito profesional, humano, social, familiar y espiritual.

Nuestra responsabilidad es ayudarlos a fortalecer sus alas, forjarlas con bases firmes para que vuelen libremente, trasciendan y alcancen su plenitud.

La asociación Laudes se ha impuesto como misión principal, trabajar en la construcción de una cultura de paz, a través del desarrollo de habilidades para la vida que atiendan y prevengan la violencia y las principales conductas de riesgo en la infancia. Aunque no es tarea sencilla, estamos seguros de que lo lograremos al trabajar en conjunto con ustedes, quienes día a día, se dedican a la noble y hermosa labor de educar.

Nuestra propuesta consiste en dotar a los infantes de herramientas sólidas, necesarias e indispensables para la vida de los seres humanos que, una vez llevadas a la práctica, los forjen como individuos capaces de conocerse a sí mismos, ser empáticos, comunicarse efectivamente, tomar decisiones, resolver problemas y conflictos, ser críticos y creativos positivamente, gestionar sus emociones y manejar el estrés.

Con gusto y alegría, les hacemos llegar este Programa Educativo, resultado del esfuerzo, creatividad, investigación y habilidades de muchos profesionistas interesados en el bienestar emocional, psicológico y conductual de los niños.

Estamos completamente seguros de que, con su apoyo, se cumplirán todos los objetivos planteados.

Gracias por el interés por comenzar esta aventura juntos. ¡Vale la pena!
¡Bienvenidos!

Carlos Alberto Cuéllar Murillo
Director general A. C. Laudes

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Índice

Presentación 8

Matriz general 10

Mi universo Laudes 11

Cómic 12

Sesión de inicio 16

Autoconocimiento

1. Autoobservación 17

Sesión 1 Conozco mi cuerpo 18

Sesión 2 Aprendo sobre mi cuerpo 19

Sesión 3 La importancia de mi cuerpo 21

Manejo de emociones y sentimientos

2. Identificación de emociones y sentimientos 23

Sesión 1 ¿Qué dice mi cuerpo? 24

Sesión 2 Expreso mis emociones 27

Sesión 3 Mi cuerpo habla, y vamos a escucharlo 29

Empatía

3. Autocomprensión 31

Sesión 1 Soy muy valioso e importante 32

Sesión 2 Mis opiniones son muy importantes 33

Sesión 3 Aprendo a proteger mi Estrella 35

Comunicación asertiva

4. La comunicación 37

Sesión 1 Hablando se entiende la gente 38

Sesión 2 ¿Qué es la comunicación? 39

Sesión 3 ¿Con quién hablamos? 41

Relaciones interpersonales

5. Formas de relación 43

Sesión 1 ¿Con quién me relaciono? 44

Sesión 2 ¿Se vale o no se vale? 45

Sesión 3 Amistades saludables 47

Pensamiento creativo

6. Intuición 48

Sesión 1 Mi alarma me avisa 49

Sesión 2 Creo mis ideas, siento mi imaginación 50

Sesión 3 Mi imaginación 51

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Pensamiento crítico
7. Ideas 52
Sesión 1 Mi foco de ideas 53
Sesión 2 Invento mi cuento 56
Sesión 3 Grandes ideas 58

Manejo de problemas y conflictos
8. Dificultad 59
Sesión 1 ¿Qué se me hace difícil? 60
Sesión 2 ¿Todos tenemos algo que se nos hace difícil? 62
Sesión 3 ¿Qué hago cuando algo se pone difícil? 64

Manejo de tensiones y estrés
9. Tolerancia a la frustración 66
Sesión 1 Hay cosas que no me salen como quisiera 67
Sesión 2 ¿Cómo se siente la frustración? 68
Sesión 3 ¿Todos sentimos frustración? 69

Toma de decisiones
10. Alternativas 75
Sesión 1 Mis opciones 76
Sesión 2 ¿Entre qué puedo elegir? 79
Sesión 3 ¿Qué elijo? 80

Sesión de cierre 82

Sección Recortable 83

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Presentación

Bienvenido al Programa Socioemocional Habilidades para la Vida, un programa educativo que va dirigido como beneficiarios finales a alumnos/as de sección preescolar, primaria y secundaria, con los siguientes objetivos:

- Coadyuvar para la prevención y erradicación de situaciones de acoso escolar y sexual, así como violencia en la infancia y adolescencia.
- En las aulas, promover la intervención pedagógica de carácter formativo y preventivo con apoyo de materiales educativos. Esta acción está orientada a desarrollar diez habilidades para la vida.
- Favorecer el desarrollo de capacidades técnicas de los directores y docentes para propiciar la mejora de la convivencia escolar en sus planteles con apoyo de materiales educativos.
- Impulsar la participación informada y proactiva de las familias de los alumnos de escuelas de educación básica y media, a favor de la prevención de las conductas de riesgo.
- Dar respuesta al trabajo socioemocional en el aula que se propone trabajar en cada escuela del nuevo modelo educativo.

El Programa Socioemocional Habilidades para la Vida es el resultado de un proceso de trabajo reflexivo, de estudio y de implementación previo en infantes, jóvenes y centros educativos, que dota de herramientas a esta nueva generación para que enfrente los retos, y sobre todo, el disfrute y goce de la vida misma.

¿En qué consiste el Programa Socioemocional Habilidades para la Vida?

Este Programa es implementado, de treinta a sesenta minutos una vez a la semana, por el docente en el aula escolar. A través del juego, la reflexión, preguntas detonadoras, teorización, sensibilización y actividades complementarias que han sido creadas a través de las necesidades, realidades y problemáticas que atraviesa el infante respecto al grado escolar y a su edad, el alumno cumple los objetivos del Programa. Así, cuando el estudiante finaliza el plan, tendrá herramientas para prevenir la violencia física, psicológica, emocional y sexual.

El docente cuenta con un manual, en el cual se desglosan los objetivos, preguntas detonadoras, y actividades. Cabe destacar que el docente también aprende y desarrolla las habilidades para la vida en el camino.

Finalmente, el padre de familia cuenta con algunos recursos complementarios para fortalecer el Programa Laudes en el hogar.

En este Programa, desarrollaremos diez habilidades para la vida que son vistas, trabajadas y fortalecidas en treinta y dos sesiones que abarcan todo el ciclo escolar.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

¿Qué son las habilidades para la vida?

La columna vertebral de este Programa son las habilidades para la vida. Desarrolladas y promovidas por la Organización Mundial de la Salud, son capacidades prácticas de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria. Así, las habilidades para la vida son:

1. Autoconocimiento.
2. Empatía.
3. Comunicación asertiva.
4. Relaciones interpersonales.
5. Toma de decisiones.
6. Manejo de problemas y conflictos.
7. Pensamiento crítico.
8. Pensamiento creativo.
9. Manejo de emociones.
10. Manejo de estrés.

Cada habilidad ha sido desglosada cuidadosamente en tres sesiones para cumplir con nuestro objetivo, así estas habilidades para la vida las conocemos como habilidades generales, y fueron desglosadas en unas más específicas, es decir, las que tiene que aprender el alumno a la edad, características y realidades del grado escolar que curse. Estas habilidades específicas se presentan en la siguiente hoja y constituyen la Matriz general.

Este Programa Educativo se edifica por la creencia de que la prevención debe ser prioridad en esta generación, y ante las realidades que conocemos, dotar al infante de habilidades socioemocionales que le permitan vivir y trascender con educación a la cual muchos de nosotros no tuvimos acceso, es la tarea. La misión es pues: desarrollar habilidades del conocimiento propio, emocionales, sociales, de pensamiento y de solución.

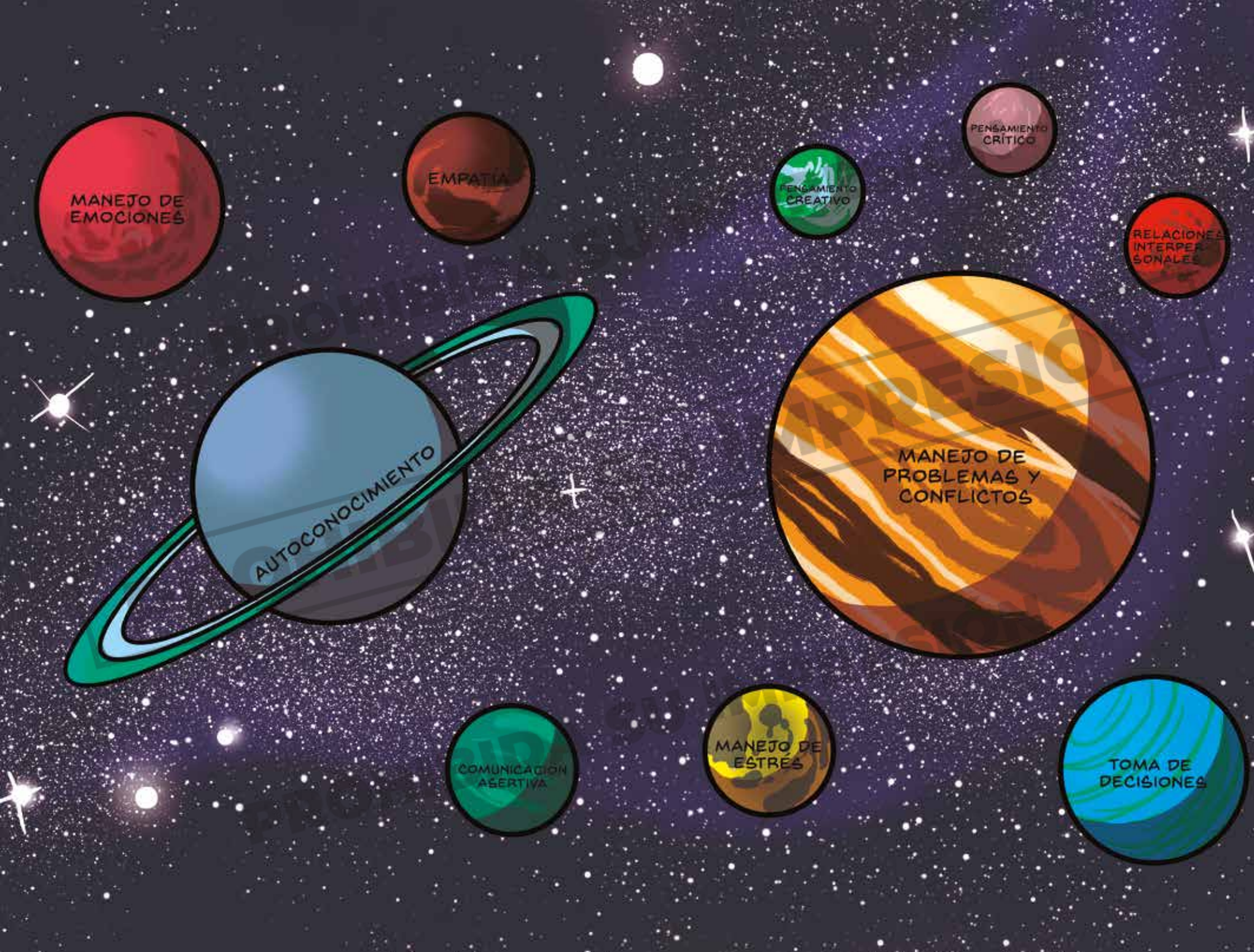
Nos alegra que usted sea testigo de la evolución emocional y conductual de su alumno/a o hijo/a, y agradecemos el compromiso de educar con bases firmes para la construcción de una cultura de paz.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

★MATRIZ GENERAL★
NIVEL PREESCOLAR

	AUTOCONOCIMIENTO	MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS	EMPATÍA	COMUNICACIÓN ASERTIVA	RELACIONES INTERPERSONALES	PENSAMIENTO CREATIVO	PENSAMIENTO CRÍTICO	MANEJO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS	MANEJO DE TENSIONES Y ESTRÉS	TOMA DE DECISIONES
1°	AUTO OBSERVACIÓN	CONCIENCIA DE LAS PROPIAS EMOCIONES	AUTOCOMPRENSIÓN	LA COMUNICACIÓN	FORMAS DE RELACIÓN	INTUICIÓN	IDEAS	DIFICULTAD	TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN	ALTERNATIVAS
2°	AUTOCUIDADO	EXPRESIÓN EMOCIONAL	SENSIBILIZACIÓN HACIA PERSONAS QUE SUFREN EXCLUSIÓN	TIPOS DE COMUNICACIÓN	RECIPROCIDAD Y COLABORACIÓN	IMAGINACIÓN	PUNTOS DE VISTA	SITUACIONES DE DESACUERDO O CONFLICTO	MANEJO DE LA AGRESIVIDAD	CONSECUENCIA
3°	AUTOESTIMA	EMOCIONES Y SENTIMIENTOS PROTECTORES	CUIDADO DE OTROS SERES VIVOS Y DE LA NATURALEZA	EXPRESIÓN ASERTIVA	APRECIO Y GRATITUD	CREATIVIDAD	OPINIÓN	CULTURA DE PAZ	MEDITACIÓN	ELECCIONES SALUDABLES

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN


MANEJO DE EMOCIONES
EMPATÍA
PENSAMIENTO CRÍTICO
PENSAMIENTO CREATIVO
RELACIONES INTERPERSONALES
AUTOCONOCIMIENTO
MANEJO DE PROBLEMAS Y CONFLICTOS
COMUNICACIÓN ASERTIVA
MANEJO DE ESTRÉS
TOMA DE DECISIONES

En un lugar del firmamento...

se encuentra un sitio iluminado y habitado por un gran número de estrellas. Estas son conocidas como laudes, y cada una de ellas custodia un valor para que los seres humanos alcancen la plenitud.

La esencia de cada una de las laudes es enviada a la Tierra por medio de una luz en el interior de cada niño que nace.

Su misión es acompañarlos en la vida y su luz se mantiene encendida con los actos buenos y positivos que realizan.

Sin embargo, no se sabe cómo comenzó, pero la luz de un niño se fue apagando poco a poco hasta que perdió su brillo, esto ocasionado por su comportamiento y actitud (burlas, desobediencia, mentiras...).

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Su laudes fue muriendo y se transformó en...

¡un univan!

Cada vez más laudes se transformaban en univanes, quienes tomaban forma, contagiaban y poseían a más personas.

¡Los univanes se estaban apoderando del mundo!

La tristeza, la ira, el odio, las guerras y la muerte eran cada vez más frecuentes. ¡Era todo un caos!

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Con su nueva fuerza los univanes acompañados de su líder, el emperador Univan, llegaron al firmamento...

y secuestraron a cada uno de los laudes que no pudieron hacer mucho ante tal oscuridad.

Algunos laudes malheridos pudieron escapar y bajaron a la Tierra...

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

donde escogieron a un niño llamado Pisky y a una niña de nombre Luna...

Su misión sería transformar nuevamente a los univanes en laudes y regresar la paz al corazón de la Tierra.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión de inicio

- Colorea tu escudo:

¡Ahora estás listo para ayudar a Pisky y a Luna!

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Preescolar 1°

Autoobservación

Autoconocimiento

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 1

Conozco mi cuerpo

- Hoy aprenderemos a conocer nuestro cuerpo y sus hermosas características.

Dibújate en la siguiente silueta. Utiliza tus colores para pintar tu cara, tu cabello, tu ropa.

¿Cómo son tus ojos?

¿De qué color es tu cabello?

¿Cómo es tu ropa?

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 2

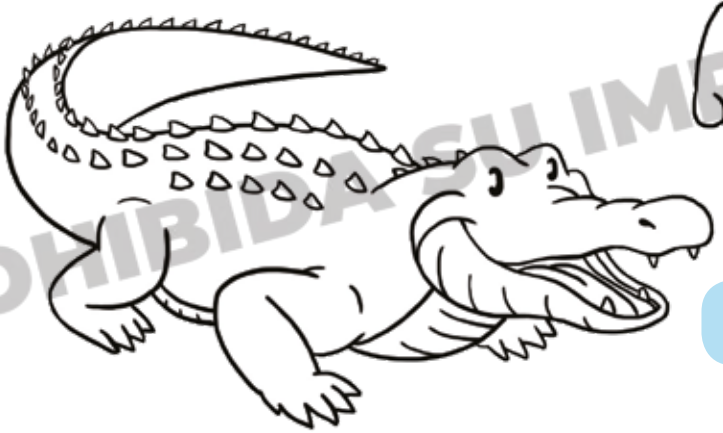
Aprendo sobre mi cuerpo

Autoobservación

- Después de jugar al zoológico, observa y colorea las siguientes imágenes.

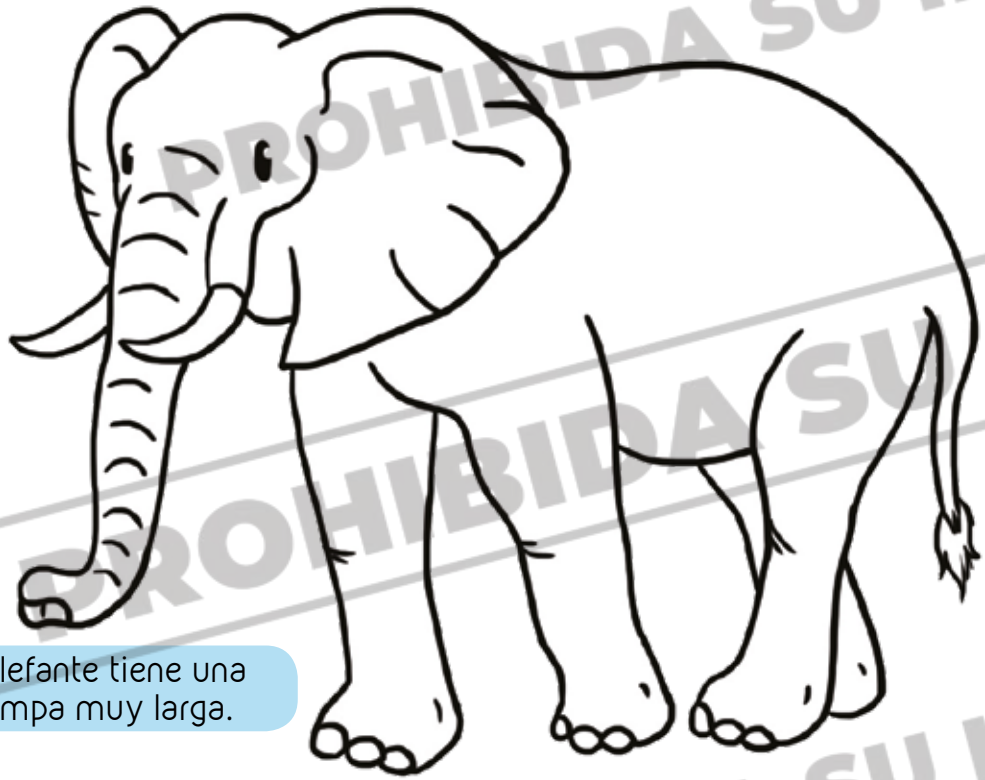
El mono usa su cola como un brazo.

Los dientes del león son muy filosos.

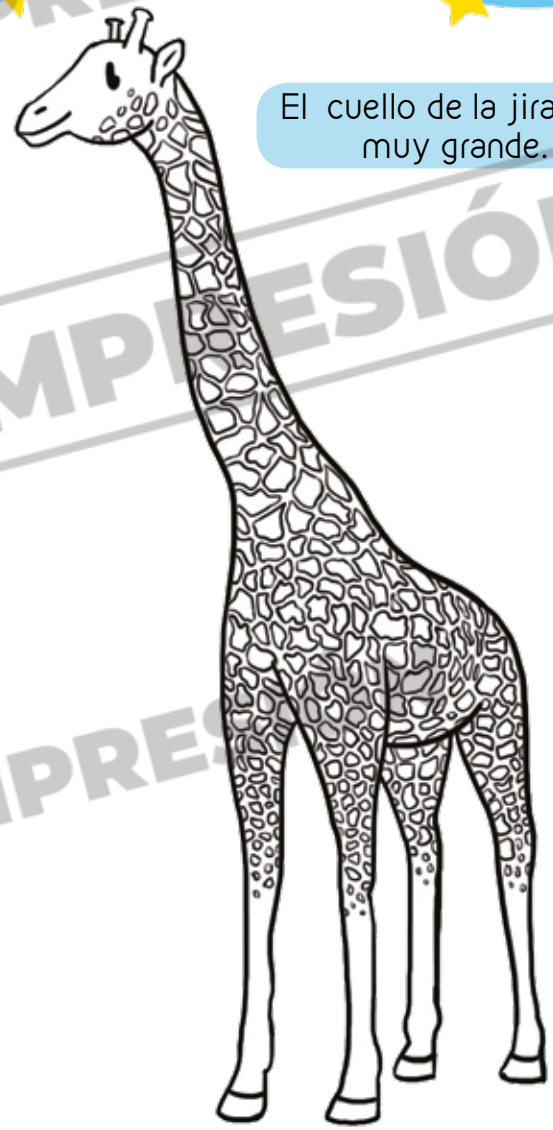


El cocodrilo tiene una boca alargada.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN



El elefante tiene una trompa muy larga.



El cuello de la jirafa es muy grande.

¿Todos los cuellos de los animales son iguales?

¿Qué animal se parece más a nosotros?

Compara las patas de los animales, ¿son iguales?

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 3

La importancia de mi cuerpo

- Observa las siguientes imágenes y coloréalas como más te guste.

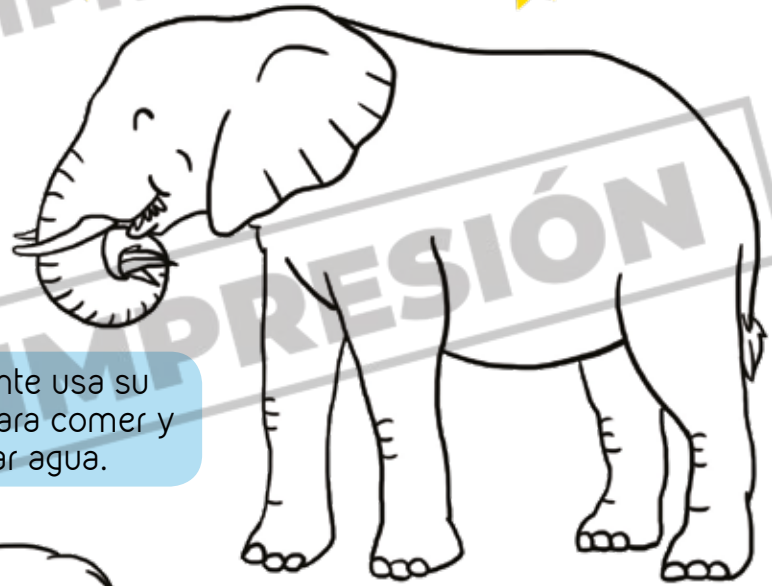
El mono ocupa su cola para colgarse.

El pez nada con sus aletas.

El pato nada con sus plumas que le permiten flotar.

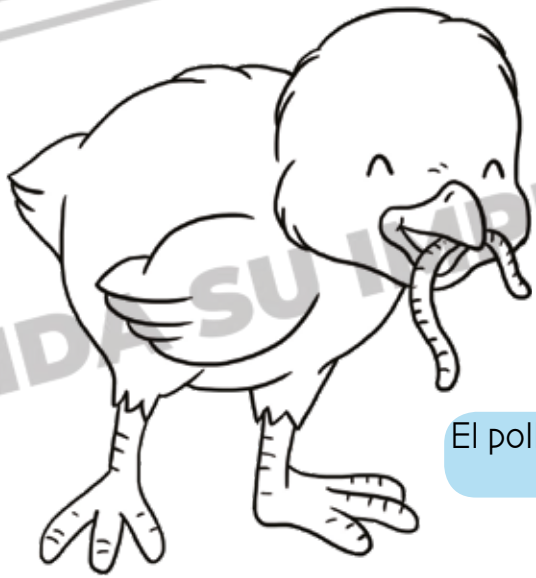
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

El perro usa sus patas para escarbar y esconder su hueso.



El elefante usa su trompa para comer y tomar agua.

«Hay animales con patas, garras, aletas, picos y trompas. Todos son diferentes y usan su cuerpo para comer, jugar y moverse cómodamente. Las partes del cuerpo son importantes y muy útiles».



El pollito come gusanitos con su pico.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Preescolar 1°

Identificación de emociones y sentimientos

Manejo de emociones y sentimientos

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

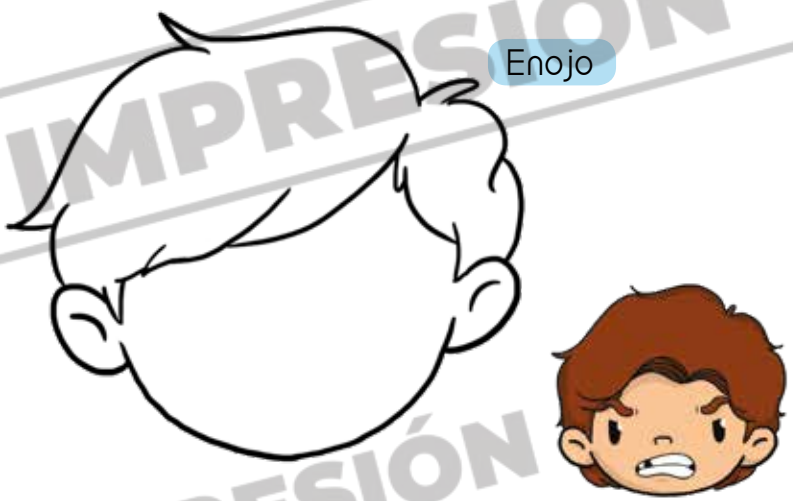
Sesión 1

¿Qué dice mi cuerpo?

- Dibuja las emociones que se te piden en las siguientes caritas.

Alegría

Enojo



Sorpresa

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Tristeza

Miedo

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

- Dibuja la emoción que más te guste.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 2

Expreso mis emociones

- Utiliza tus crayolas o colores para dibujar.

Lo que me hace sentir

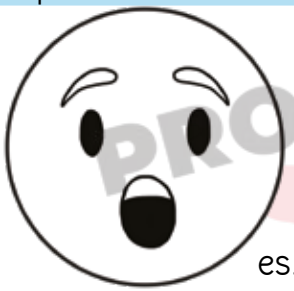
es...

Lo que me hace sentir

es...

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Lo que me hace sentir



es...

Lo que me hace sentir

es...

Lo que me hace sentir

es...

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

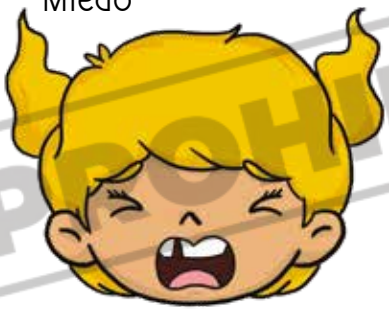
Sesión 3

Mi cuerpo habla, y vamos a escucharlo

- Recorta las imágenes de la página 85 y completa la siguiente tabla correctamente:

Sorpresa			
Enojo			

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Alegría			
Miedo 			
Tristeza			

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Preescolar 1°

Autocomprensión

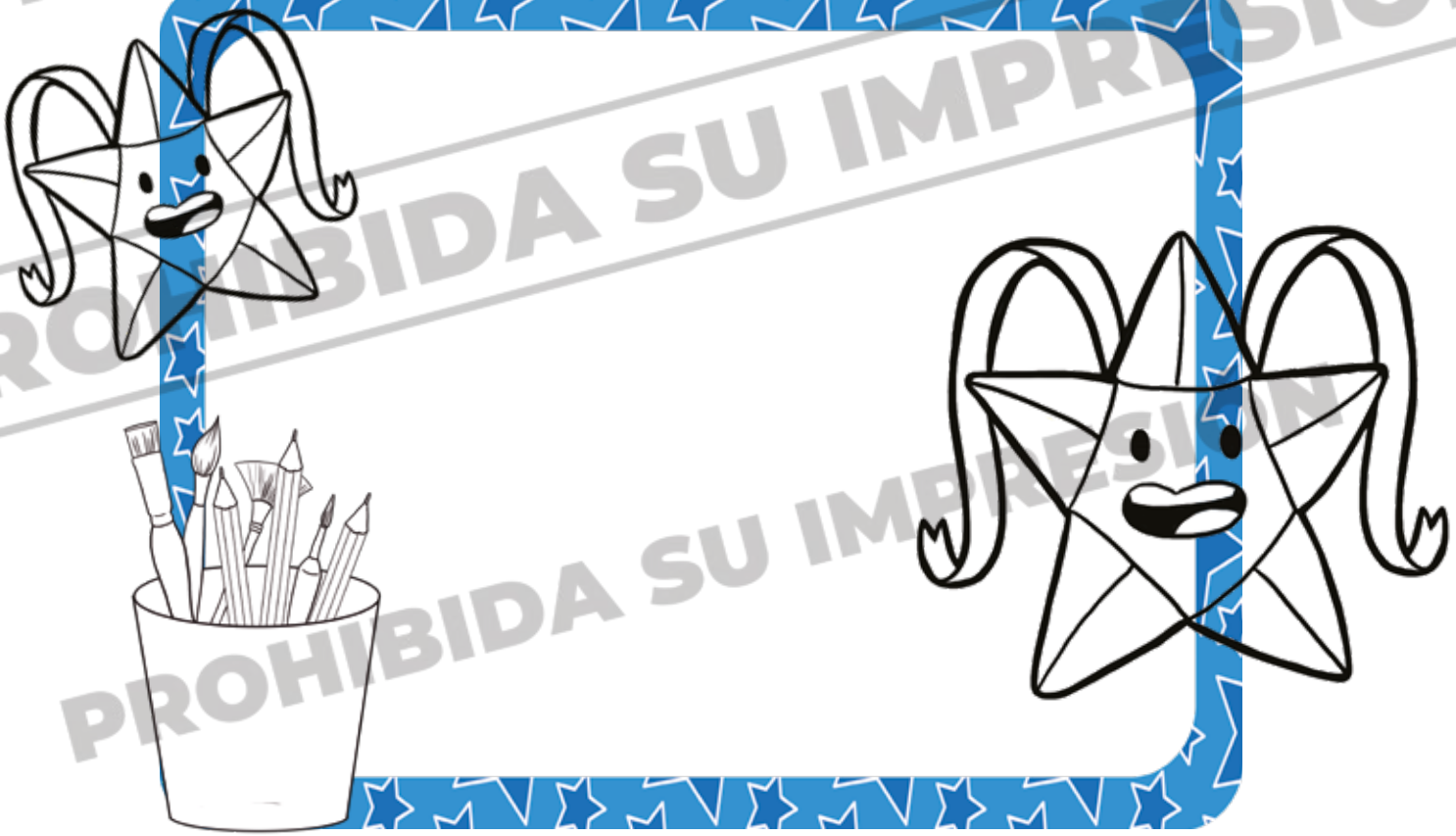
Empatía

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 1

Soy muy valioso e importante

•Pega tu fotografía en el siguiente recuadro y adórnala como más te guste.



PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 2

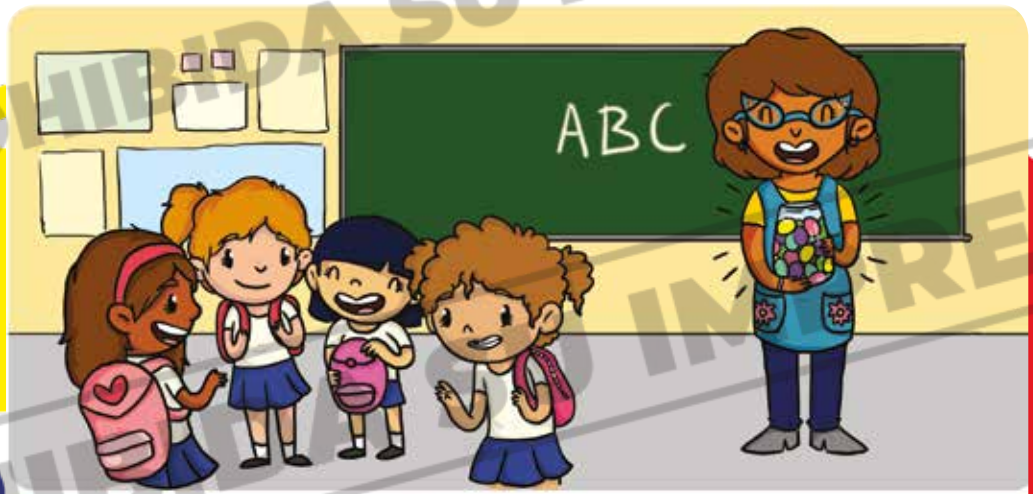
Mis opiniones son muy importantes

- ¿Qué es lo que te gustaría ser de grande? Dibújalo.

Autocomprensión

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

• Observa la imagen y escucha el cuento.



PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 3

Aprendo a proteger mi Estrella

- Dibuja lo que no te gusta.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

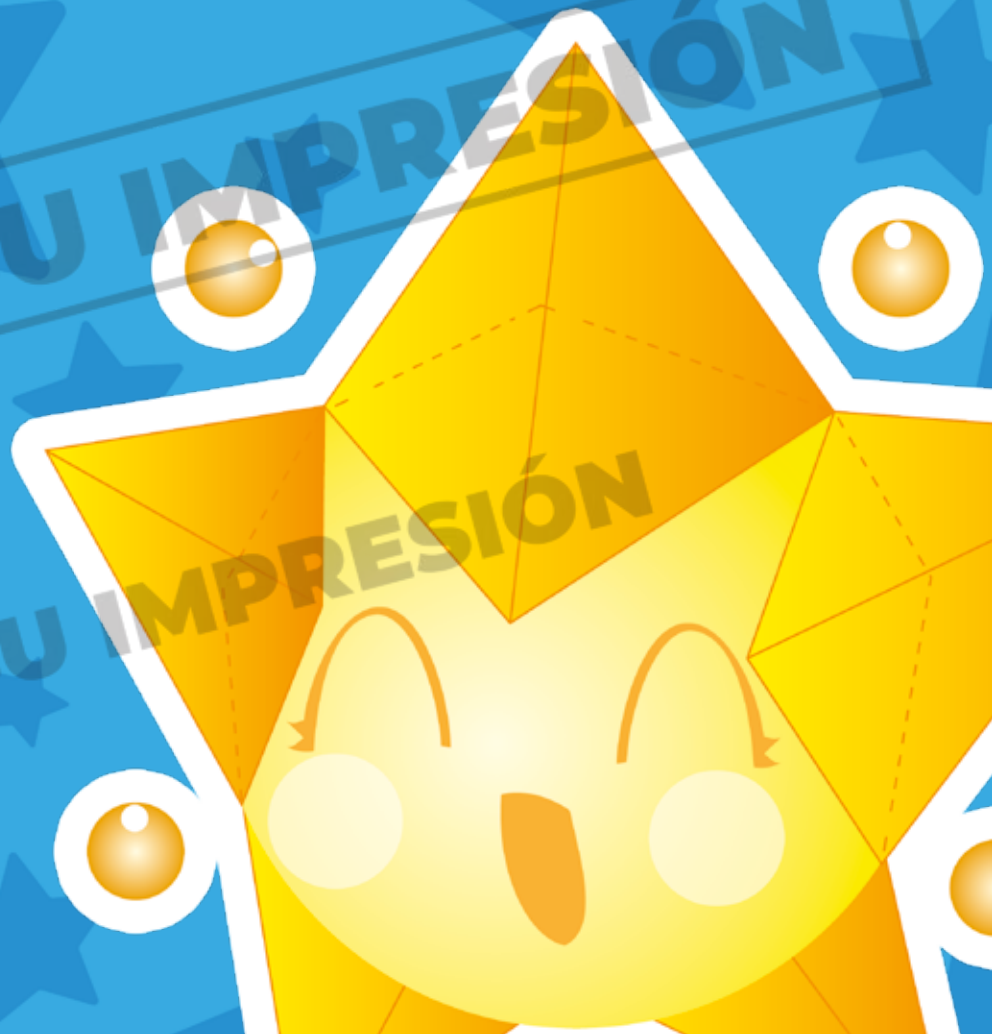
- Ahora dibuja a tus Guardianes de Estrella.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Preescolar 1°

La comunicación

Comunicación asertiva



PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 1

Hablando se entiende la gente

- ¿De qué es lo que más te gusta platicar? Dibújalo en el siguiente recuadro.

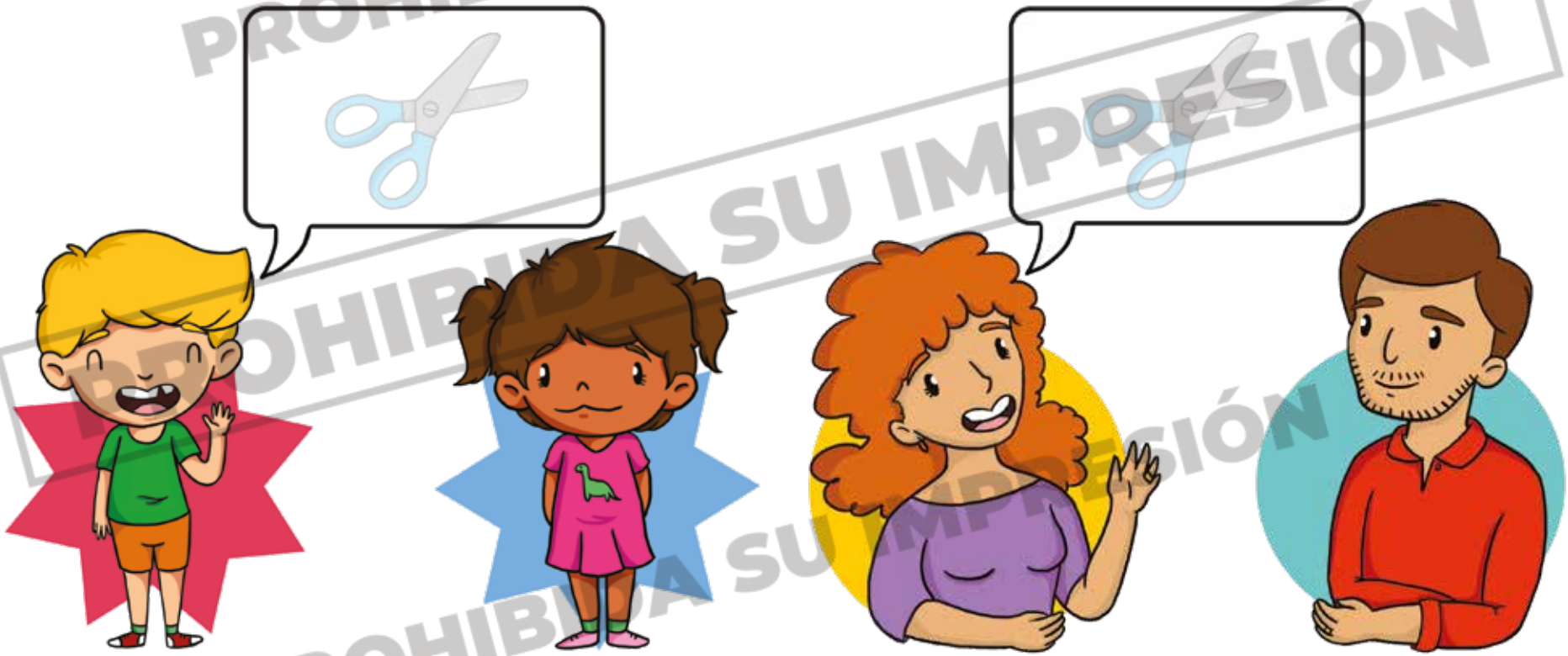
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 2

¿Qué es la comunicación?

- Recorta los mensajes de la página 87 y pégalas en donde corresponden.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

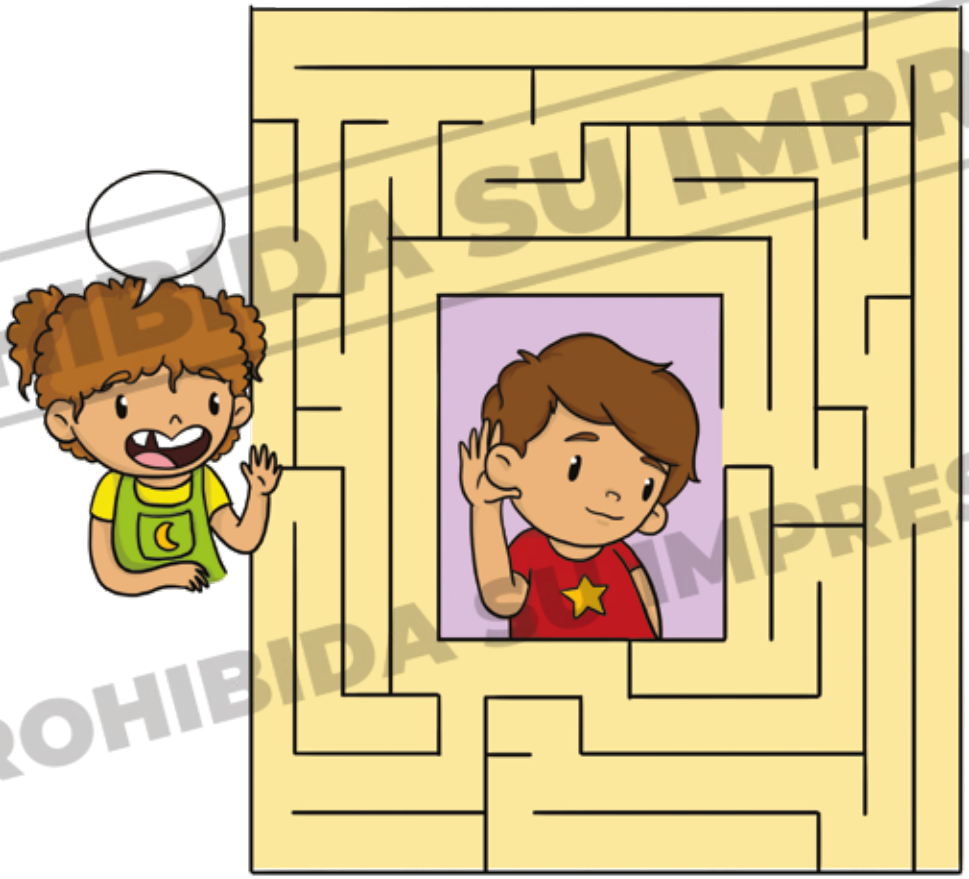


PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 3

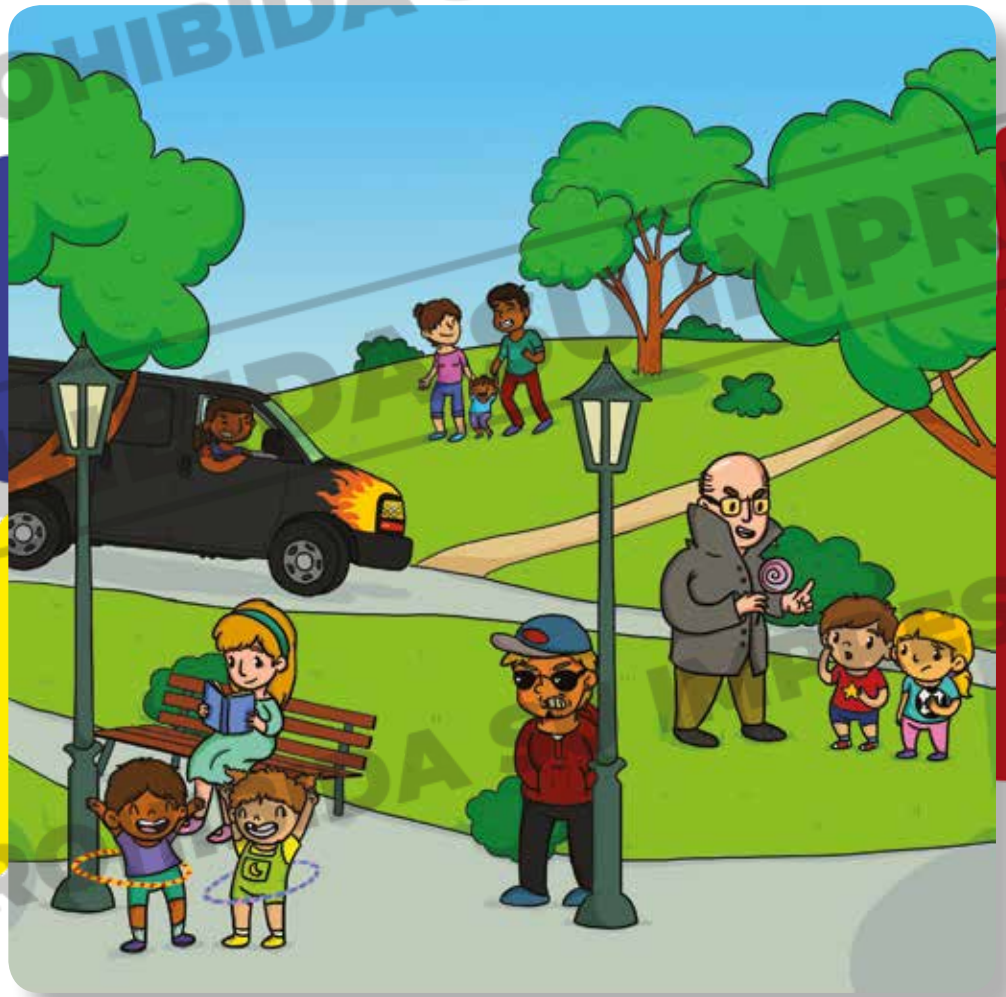
¿Con quién hablamos?

- Ayuda a Luna a encontrar a Pisky para que pueda hablar con él. Resuelve el siguiente laberinto.



PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

- Observa la siguiente imagen y circula a las personas de las que debes cuidarte y no platicar con ellas sin que tus papás o tu Guardián de Estrellas lo sepa.



PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Preescolar 1°

Formas de relación

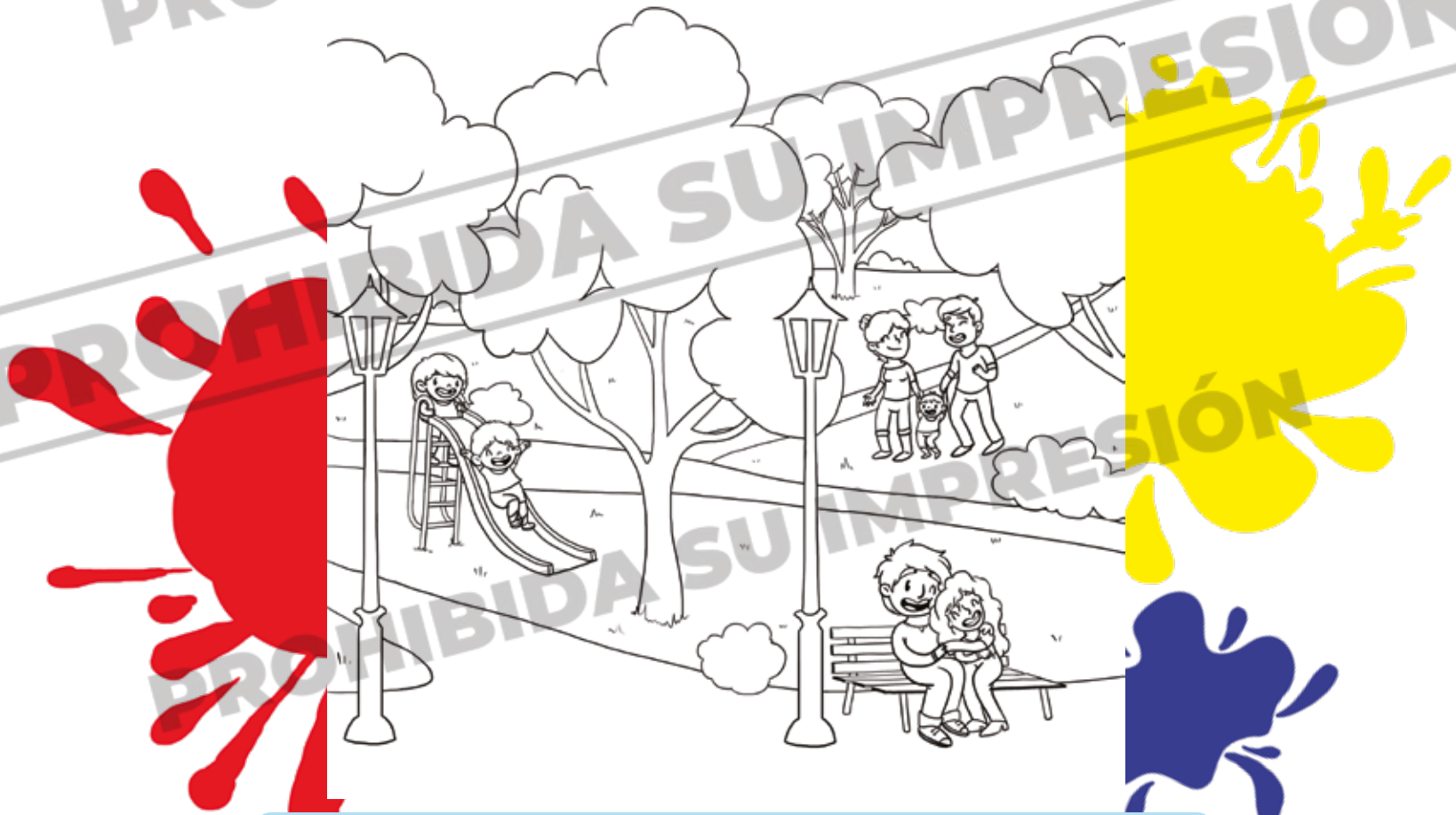
Relaciones interpersonales

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 1

¿Con quién me relaciono?

- Colorea las diferentes formas de relación como más te guste.

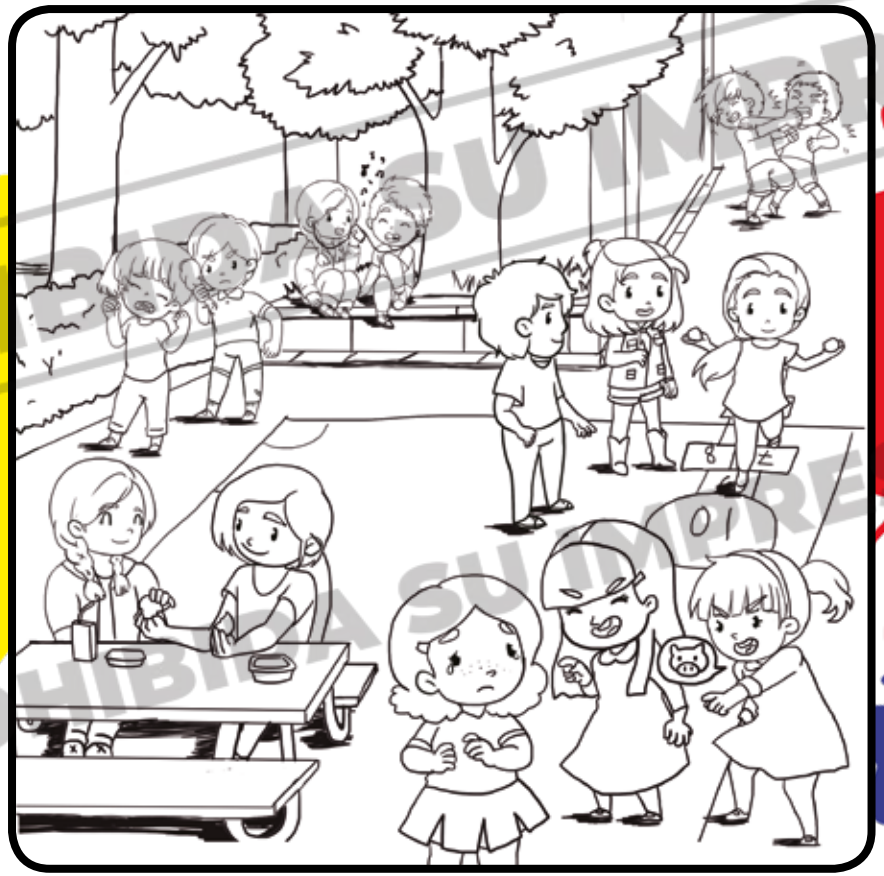


PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 2

¿Se vale o no se vale?

- Colorea todo lo que si se vale hacer con nuestros amigos y tacha lo que no se vale hacer a nuestras amistades.



PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

•Recorta las imágenes de la *Sección Recortable* página 87 y pégalas en donde corresponda.

SE VALE

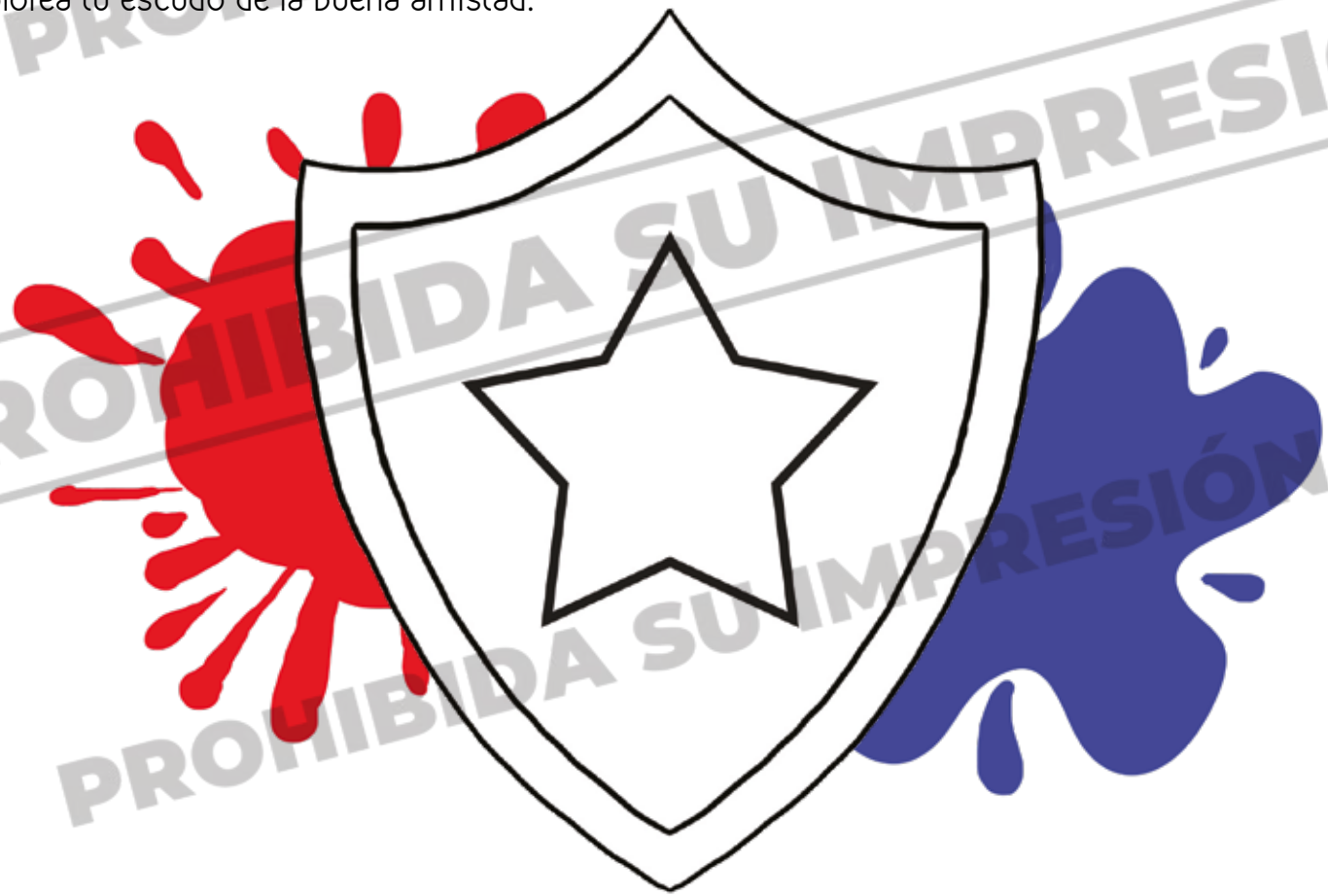
NO SE VALE

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 3

Amistades saludables

- Colorea tu escudo de la buena amistad.



PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Preescolar 1°

Intuición

Pensamiento creativo

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 1

Mi alarma que me avisa

- Dibuja lo que te imaginaste que había en la caja misteriosa.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 2

Creo mis ideas, siento mi imaginación

- Escucha las indicaciones y dibuja en los recuadros.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 3

Mi imaginación

- Dibuja lo que imaginaste al escuchar el cuento:

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Preescolar 1°

Ideas

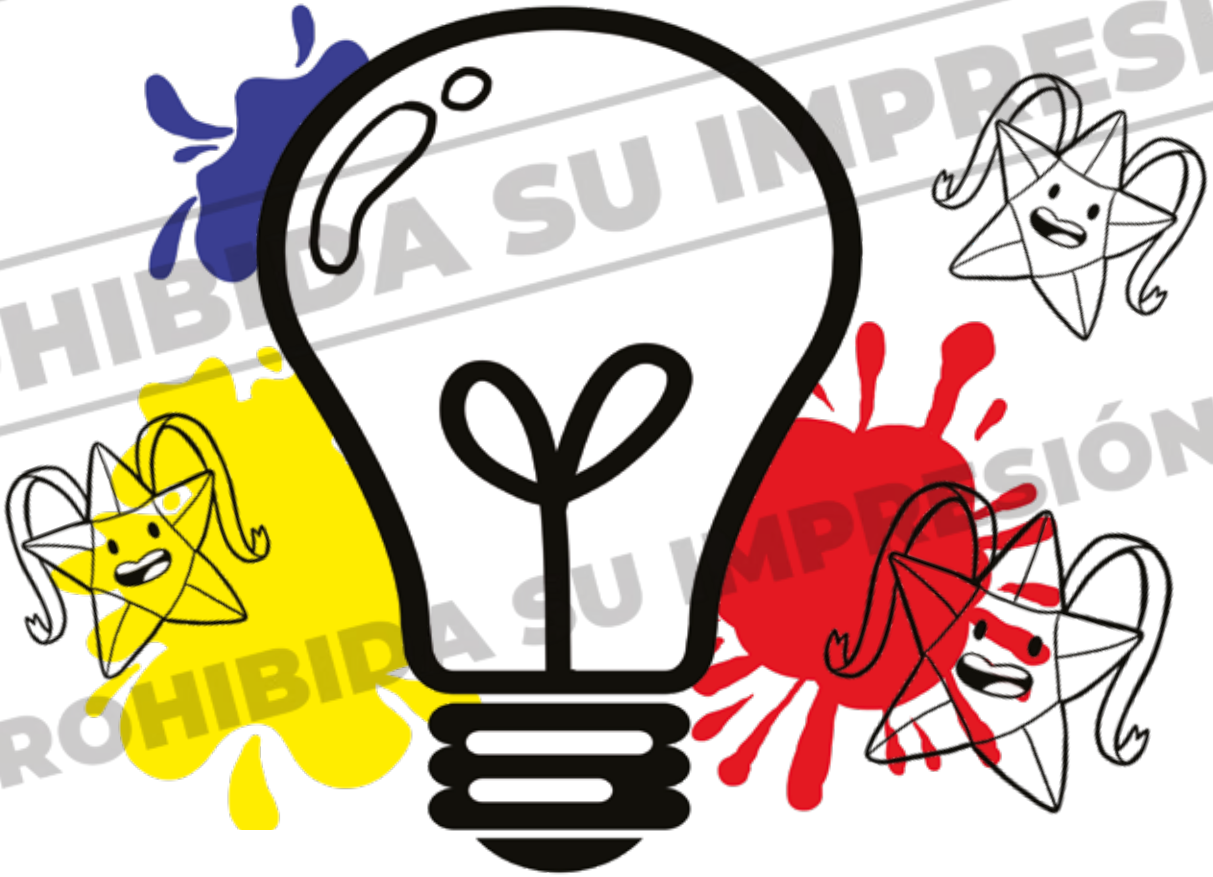
Pensamiento crítico

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 1

Mi foco de las ideas

- Colorea el foco de tus ideas.



PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

- Las ideas chistosas.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

- ¿Qué más pasó en el viaje de Luna y Pisky? Dibújalo:

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 2

Invento mi cuento

- Inventa un cuento con las siguientes imágenes. Dibújalo o escríbelo.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 3

Grandes ideas

- Dibuja tu invento.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Preescolar 1°

Dificultad

Manejo de problemas y conflictos

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

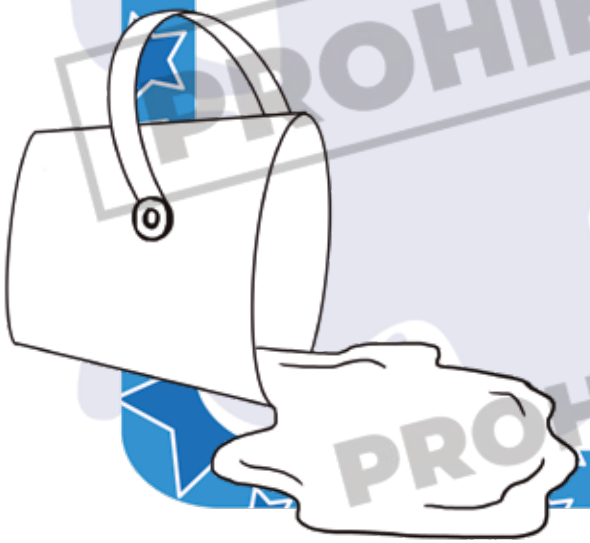
Sesión 1

¿Qué se me hace difícil?

- Lo que se me dificulta es... Dibújalo.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

- ¿Qué tienes que hacer para lograrlo? Dibújalo:



PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 2

¿Todos tenemos algo que se nos hace difícil?

- Escuchemos el cuento todos juntos...

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Dificultad

• ¿Cómo se te ocurre que termine el cuento? Dibuja el final que te gustaría para esta historia.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 3

¿Qué hago cuando algo se pone difícil?

- Dibuja a tu persona de confianza, esa que te puede ayudar cuando algo es difícil.

Dificultad

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

- Dibuja dos momentos difíciles que hayas vivido

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Preescolar 1°

Tolerancia a la frustración

Manejo de tensiones y estrés

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 1

Hay cosas que no me salen como quisiera

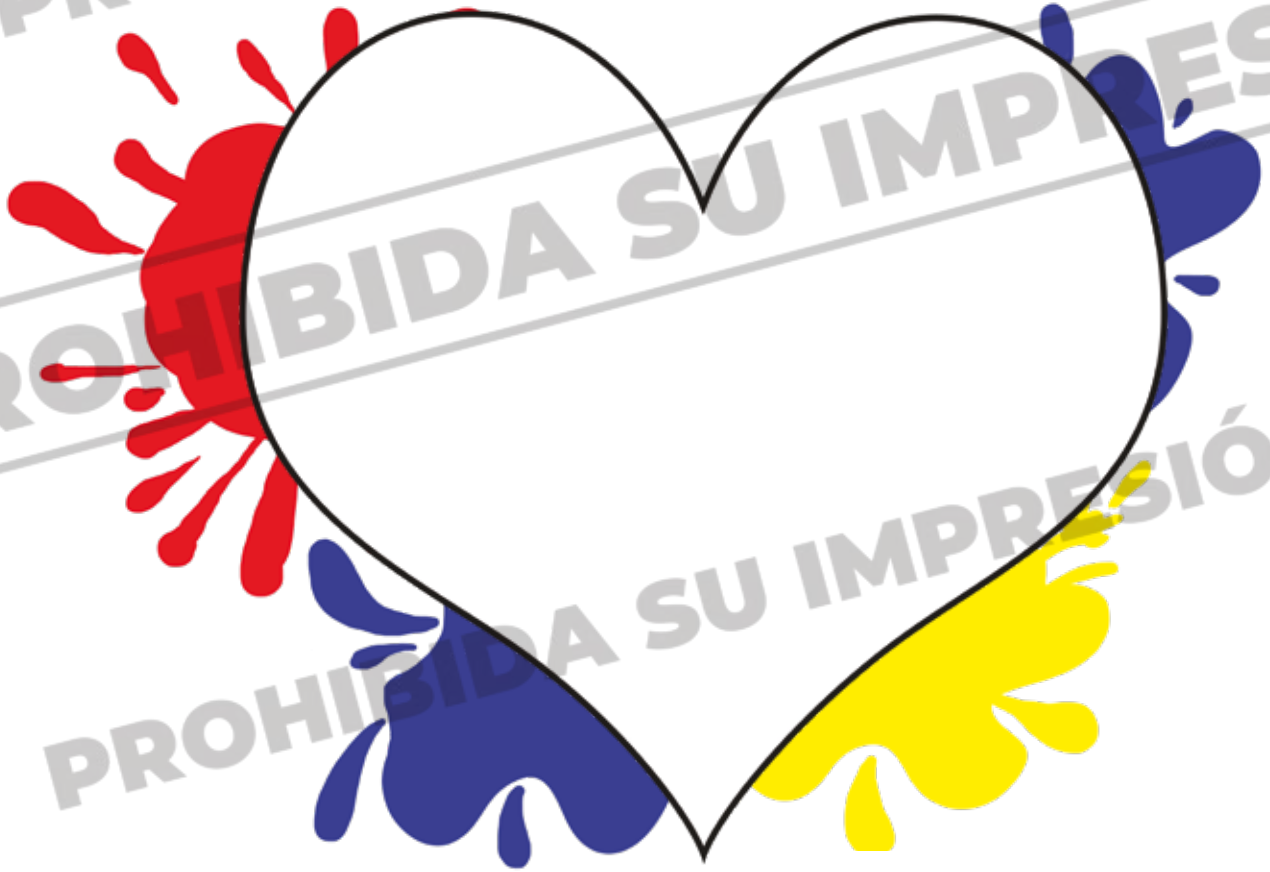
- Dibuja esa vez que las cosas no salieron como tú querías.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 2

¿Cómo se siente la frustración?

- ¿Cómo se siente tu corazón cuando las cosas no salen como esperabas? Coloréalo.

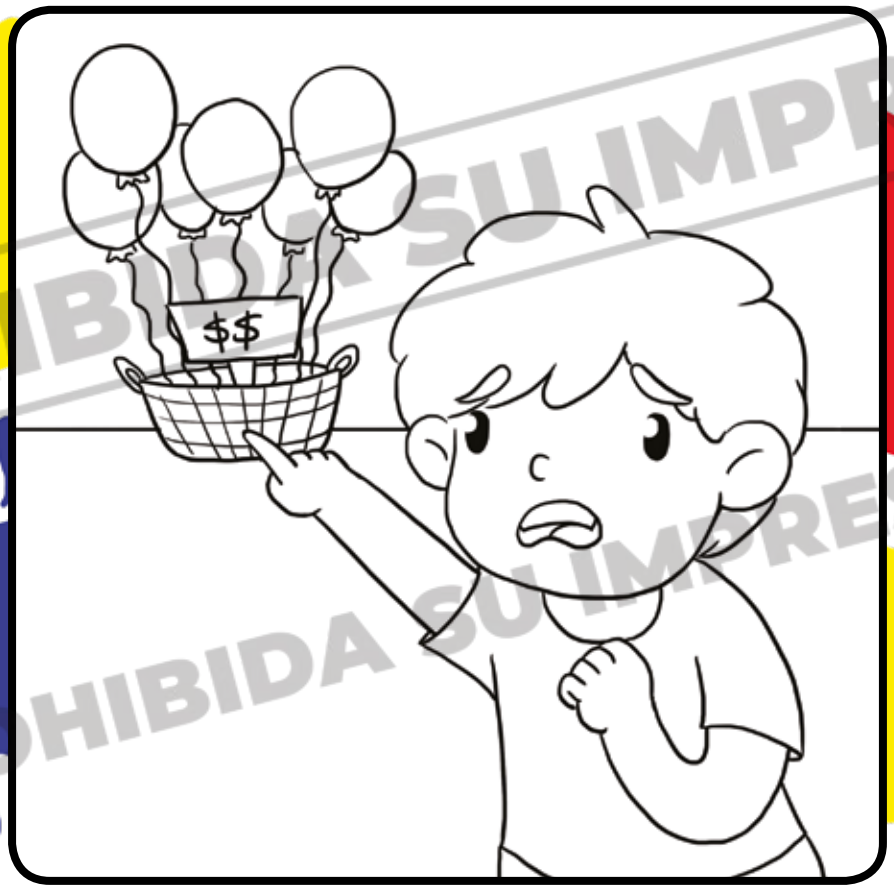


PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 3

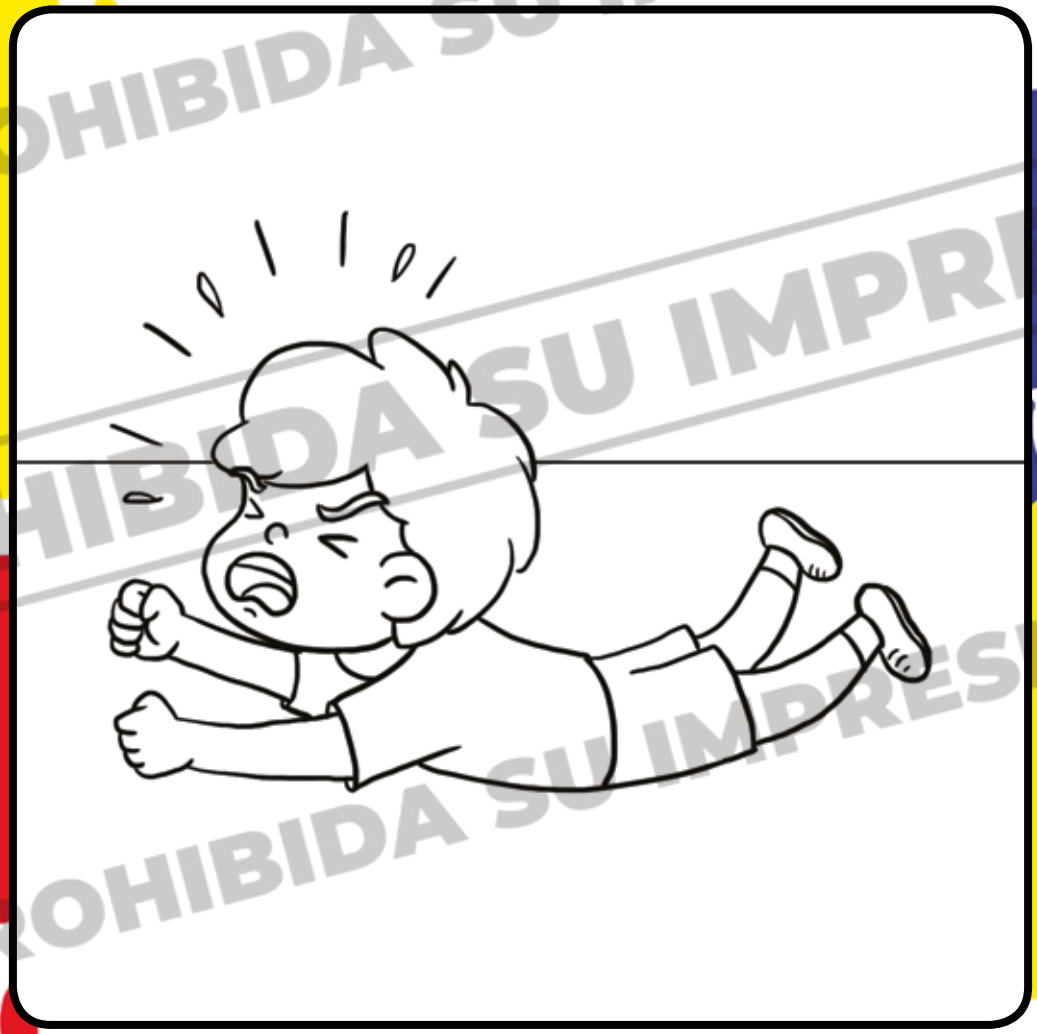
¿Todos sentimos frustración?

Colorea las siguientes imágenes.

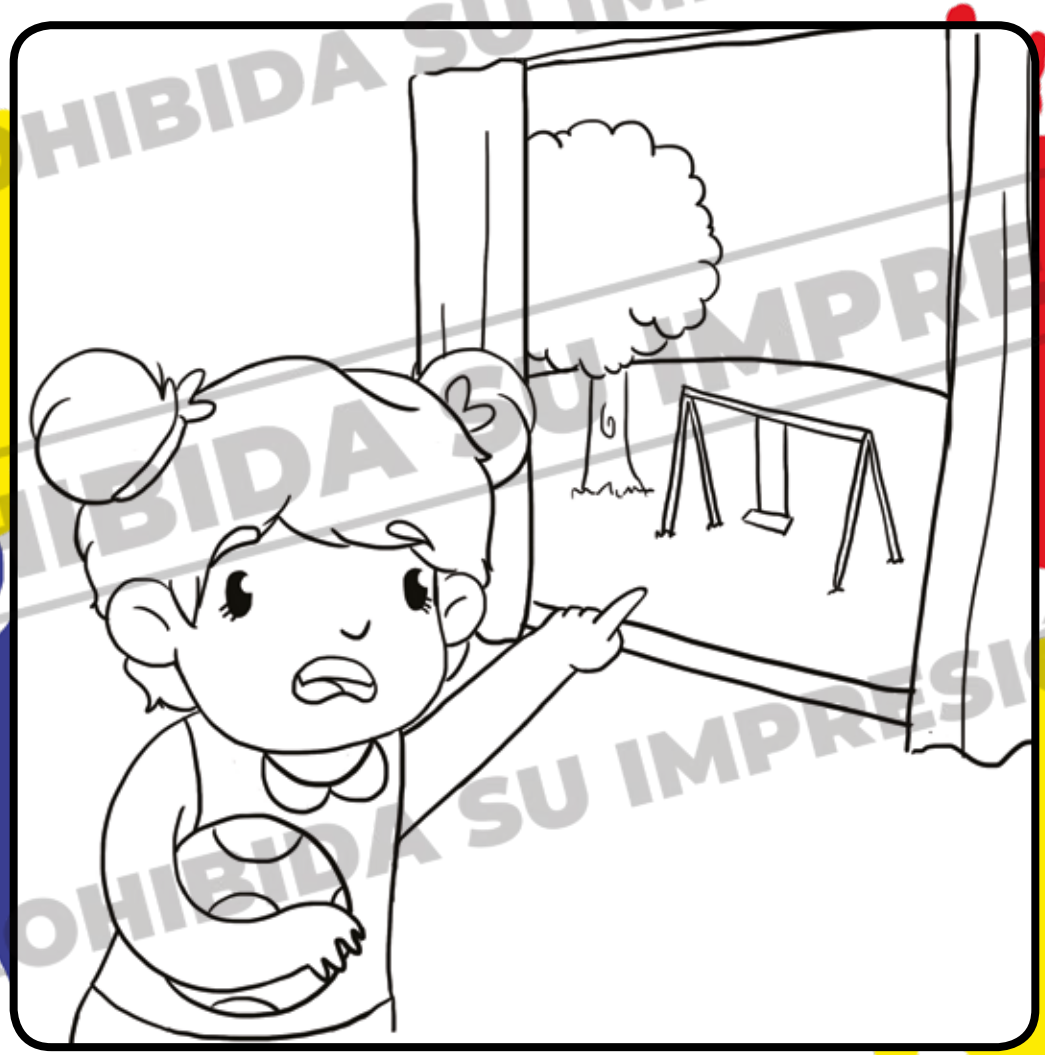


PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN



PROHIBIDA SU IMPRESIÓN



PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

¿Cómo nos sentimos cuando las cosas no salen como queremos?

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Preescolar 1°

Alternativas

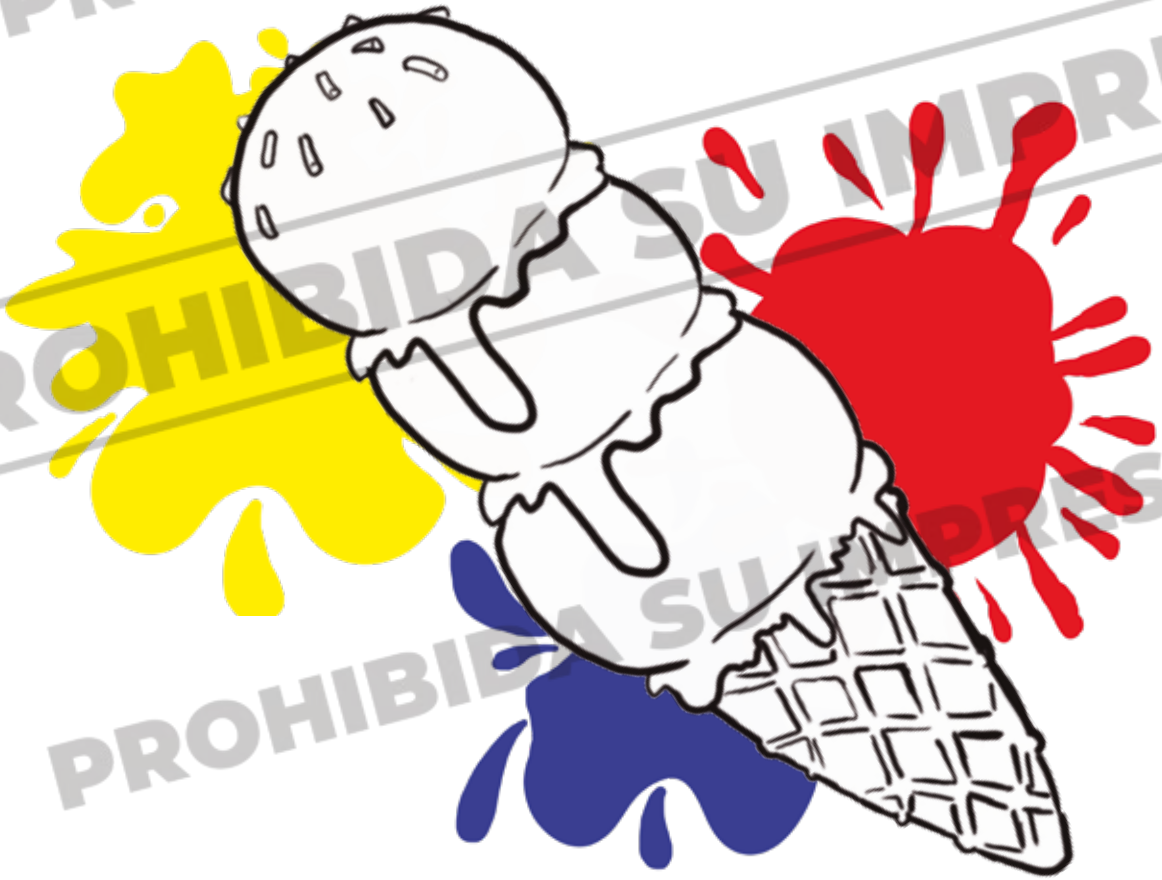
Toma de decisiones

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 1

Mis opciones

- Decora tu helado como más te guste.



PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

• Colorea y anota en el recuadro la cantidad de opciones que tiene cada personaje.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 2

¿Entre qué puedo elegir?

- Dibuja una situación donde tenías varias opciones para elegir.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión 3

¿Qué elijo?

Observa las imágenes y dibuja en el recuadro lo que elegirías tú.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

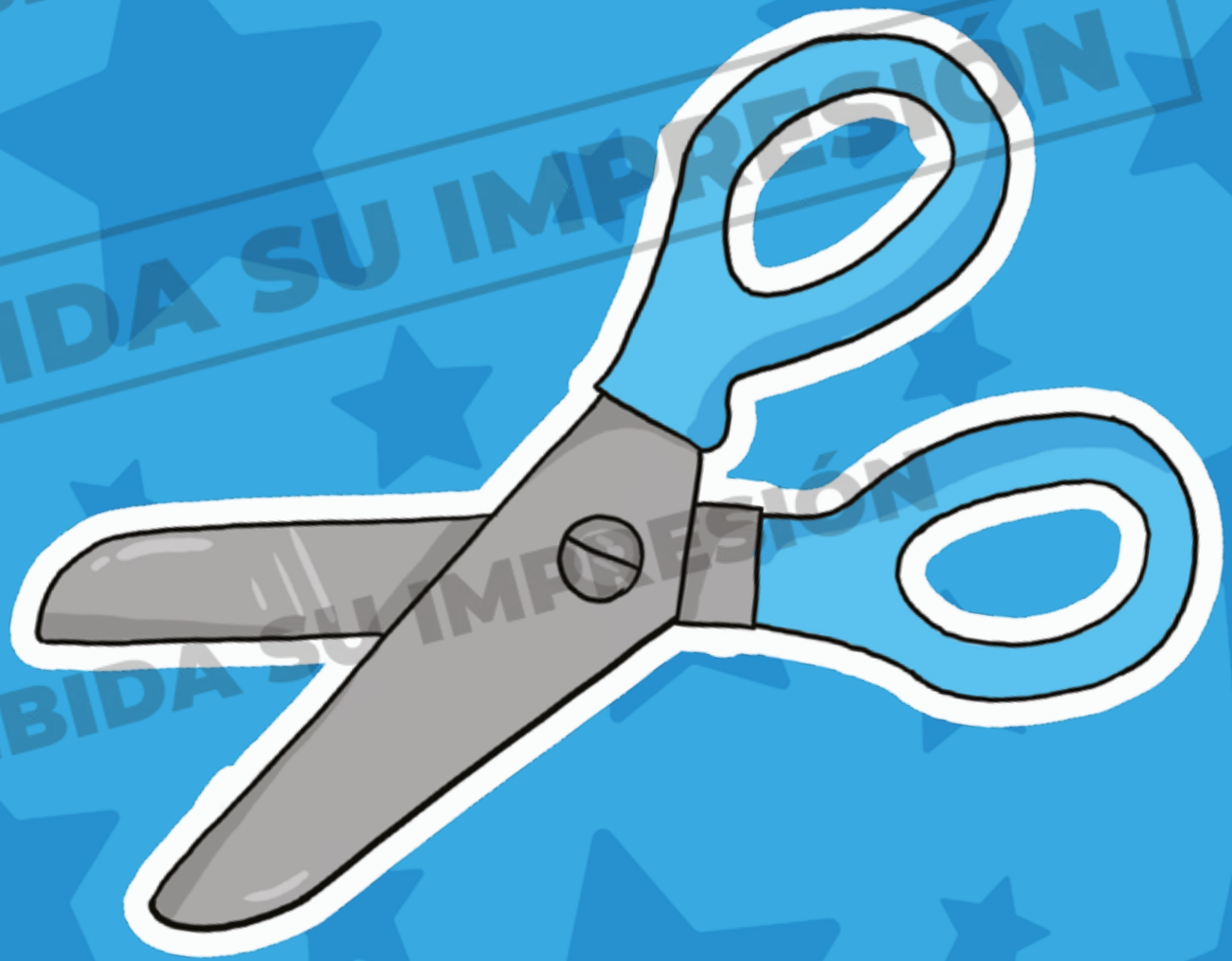
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sesión de cierre

- ¡Has logrado hacer que tu Estrella Laudes brille más que nunca! Tenemos un reconocimiento de Embajador de la Paz para ti. Búscalo en la página 89 de la *Sección Recortable*.

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Sección Recortable



PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

Te ayudo con tu tarea.

Vamos por pizza.

¡Estoy feliz!

¡Te quiero!

Pag. 39

Pag. 46

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

A. C. LAUDES

Se otorga el presente
RECONOCIMIENTO a:

(ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO AQUÍ)

Por haber concluido satisfactoriamente el Programa de Habilidades para la Vida de este grado escolar, en donde conocimos y desarrollamos diez herramientas necesarias para todos nuestros días.

Agradecemos tu empeño y dedicación durante todo este ciclo en este Programa.
Lo mejor de nuestra vida está por comenzar, ahora, ¡a practicar!

MTRO. CARLOS ALBERTO CUÉLLAR MURILLO
DIRECTOR GENERAL A. C. LAUDES

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN

PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN
PROHIBIDA SU IMPRESIÓN